

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Владивостока»**

**Публичный доклад  
за 2016-2017 учебный год**

**Историческая справка.** Средняя школа № 14 была открыта в 1941 году по адресу: ул. Шепеткова, 14 (год постройки здания 1941). В архиве сохранилась книга приказов, датированная началом февраля 1941 года. Новое здание школы расположено по адресу: Ивановская, 28 (принято в эксплуатацию в 1972 году по решению исполнительного комитета Владивостокского городского совета депутатов трудящихся № 862 от 31.08.1972 на 1300 мест)

**Общая характеристика учреждения:** муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 14 г. Владивостока", юридический адрес: 690013, Владивосток, ул. Ивановская, 28. Лицензия № 321 серия 25Л01 № 0001362 от 08.09.2016 (бессрочно), свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 000075 от 27.04.2012г (действительно по 27 апреля 2024 г.).

Количество учащихся на начало 2016/17 учебного года – 556, на конец – 548. Средняя наполняемость классов 26,1 человек.

Учащихся из неполных семей - 114, учащихся из неблагополучных семей - 3, многодетных - 32, опекунских - 3. В школе обучаются дети иностранных граждан из Узбекистана, Таджикистана, для которых русский язык не является родным. По половому составу: 51% девочек, 49% мальчиков. 93% обучающихся проживают в микрорайоне школы. Родители учащихся преимущественно служащие, приблизительно 58% с высшим образованием.

Органами управления в школе являются: Совет Школы, Общее собрание трудового коллектива Школы, Педагогический совет Школы, Попечительский Совет. Кадровый состав:

**Административный**

Директор – Свиридова Ольга Ивановна

Заместитель директора по УВР – Кулешова Елена Викторовна

Заместитель директора по ВР – Голенкова Валентина Сергеевна

Заместитель директора по АХР – Кныш Светлана Васильевна

Заведующая библиотекой – Кассихина Ирина Ивановна

Педагогический состав - 33 человек (вместе с членами администрации педагогами). Стабильный коллектив: более 20 лет в одной школе работают 60 % учителей. Высшая категория - 18, I категория – 6. Имеют звания и награды: «Заслуженный учитель» - 4, «Отличник просвещения» - 18, грамота Министерства образования РФ – 7. Учителя школы участвуют

в работе городских, краевых семинаров, конференциях, осуществляют экспертную деятельность, имеют публикации научно-методического характера.

**Особенности образовательного процесса:** Согласно лицензии школа реализует подготовку обучающихся по трём уровням образования: начальное общее, основное общее, среднее общее. Учебный план составлен в соответствии с приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312. В 1 - 11-х классах обучение ведется по 5-ти дневной учебной неделе. Часы школьного компонента используются на усиление федерального компонента - русский язык и математика для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, ведение предметов обществознание в 5 классах, а также на элективные курсы и индивидуально-групповые занятия. Технологии обучения: информационные технологии, технология проблемного обучения, элементы модульного обучения, проектные методы, лекционно-семинарско-зачётная система, исследовательские методы обучения, здоровьесберегающие технологии. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано индивидуальное обучение на дому. Для них сформированы индивидуальные учебные планы, скорректировано планирование уроков.

Дополнительное образование: танцевальный (ансамбль "Таис"), вокальная группа «Starteam», спортивные секции: волейбол, баскетбол, УШУ, каратэ. Воспитательная система как творческая мастерская педагога, развивается от системы ценностей личности к системе целей, далее отношений и определяют атмосферу коллектива класса и школы. В основу воспитательной деятельности положены личностно-ориентированный подход ко всем участникам ОП.

**Воспитательная деятельность** педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году планировалась и реализовывалась согласно теме школы «Создание образовательной среды школы, как основы становления духовного и интеллектуального потенциала личности», а также осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой личности и воспитание гражданина.

**Цель воспитательной работы:** Создание условий для развития компетенций через организацию учебно-воспитательной деятельности, способствующей саморазвитию, самореализации личности обучающегося, духовного, физического, морального развития личности обучающегося.

### **Основные направления воспитательной работы:**

1. Спортивно-оздоровительное; 2.Ценностно-ориентированное;
- 3.Гражданское; 4.Интеллектуальное;
- 5.Патриотическое; 6.Художественно-эстетическое;
- 7.Профориентационное; 8.Профилактическое;
- 9.Работа с семьей.

Важнейшие направления-спортивно-оздоровительное и патриотическое.

Цель: формирование основ ЗОЖ, создание условий для занятий активными формами отдыха. Включает в себя: а) работу спортивных секций; б) участие в районных и городских соревнованиях; в) проведение соревнований и спортивных праздников в школе; г) профилактическая работа в школе.

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Чтобы сформировать патриотические чувства и сознание учеников на основе исторических ценностей; сохранить и развить чувства гордости за свою страну; воспитать личность гражданина-патриота Родины в течении года в школе были проведены следующие мероприятия:

№	мероприятие	класс
1	<b>Кл.часы, уроки мужества</b>	1-11
2	Просмотр исторических фильмов	8-11
3	Экскурсии в музеи	1-11
4	«А, ну-ка, парни»	5-8
5	«Богатырь школы»	9-11
6	Конкурс плакатов «Защита Отечества»	9-11
7	Участие в городских конкурсах «Бессмертный полк», траурный митинг в Гайдамакском сквере, посвященному окончанию Великой Отечественной войны. Вахты памяти	
8	Презентации «Великие битвы»,	10-11
9	<b>Акция «Открытка ветерану», «Письмо ветерану»</b>	
10	Библиотечные уроки « Знаменитые защитники Отечества», «Улицы Владивостока», «Дети-герои»	1-11
11	Конкурс сочинений, стихов, эссе « День Победы»	1-11 кл
12	Выставка рисунков «А мы с тобой войны не знали»	1-8

### Занятость дополнительным образованием

Общее количество учащихся в школе	Всего в школе в кружках и секциях	Всего в ДОД в кружках и секциях	Всего занято учащихся в кружках и секциях	% занятости учащихся от общего количества обучающихся
555	153	262	415	77

С целью предупреждения асоциального поведения обучающихся в школе организована профилактическая работа, реализуется программа социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, активно действует Совет по профилактике. Основная идея

программы педагогического сопровождения учащихся - содействие учащимся в осуществлении учебно-познавательной (основное и дополнительное образование), социально значимой (досуговая и трудовая) деятельности, осуществление родительских отношений. Количество обучающихся, состоящих на профилактическом учёте в комиссии ПДН - 2 человека.

### **Результат воспитательной работы:**

Уровень обученности-100%, Уровень воспитанности - 4,2

Выводы: Анализ воспитательной деятельности школы показал, что в 2016-2017 учебном году педагогическим коллективом школы была проделана большая работа по воспитанию учащихся.

Методическое объединение классных руководителей работало по утвержденным планам, анализ которых показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей учащихся и их интересов, с использованием разнообразных форм деятельности. Задачи, поставленные перед классом, соответствовали направлению работы школы и вытекали из воспитательных потребностей.

Анализируя воспитательную работу школы за истекший период, следует признать её удовлетворительной.

**Условия осуществления образовательного процесса:** В школе функционирует 34 учебных кабинета, оснащенные необходимой школьной мебелью и обеспеченные учебным оборудованием. Кабинеты информатики, химии, физики оснащены мультимедиа проектором. Семь кабинетов оснащены интерактивными досками. В школе продолжает функционировать сеть Wi-Fi, которая позволяет учителям-предметникам использовать интернет ресурсы на уроках. Используется компьютерное оборудование двух компьютерных классов для подготовки обучающихся к ЕГЭ. Оборудование кабинетов физики, химии, биологии позволяет повысить практическую направленность в обучении и осуществлять проектно-исследовательскую деятельность на уроках и во внеурочное время.

Для занятий физической культурой имеется спортивный зал, общей площадью 298,1 м<sup>2</sup>, который задействован с 8.15 до 20.00 час. Уроки проходят в первой половине дня, во второй половине дня в спортивном зале проходят занятия спортивных секций. В 2015 году произведён капитальный ремонт спортивного зала. Спортивная площадка открыта для всех желающих заниматься спортом с 6-00 до 23-00. Ограждение школы металлическим забором позволяет поддерживать на территории порядок.

С сентября 2013 года «Электронный дневник» переведен на площадку «Школы Приморья». 100% учителей школы работают по заполнению электронных журналов и дневников.

В школе функционирует столовая на 100 посадочных мест, где согласно графику проходит обеспечение учащихся начальной школы бесплатными завтраками и полдниками. Бесплатные обеды получают нуждающиеся учащиеся из малообеспеченных семей. Ученики обеспечиваются буфетной продукцией за наличный расчет. Медицинский кабинет оборудован в соответствии с требованиями (лицензия имеется). Библиотека занимает помещение, площадью 95 м<sup>2</sup>, включающего читальный зал. Объем библиотечного фонда 20498 экземпляров, учебников 5531. За счёт бюджетных средств ежегодно приобретаются учебники. Материально-техническая база школы пополняется за счет муниципального бюджета. Основные направления - это безопасность и комфорт. Поставлены пластиковые окна в библиотеку, рекреацию второго этажа, кабинеты 45, 48. Проведен косметический ремонт здания школы. На территории школы произведена замена канализационных люков в количестве 2 штук.

## Результаты деятельности учреждения, качество образования:

### Результаты обучения:

Уровень	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний	Количество отличников
Начальное общее образование (1-4)	199	100%	45,7%	15
Основное среднее образование 5-9	272	100%	44,6%	7
Полное среднее общее образование 10-11	77	100%	9,7%	3
Итого	548	100%	37,6 %	25

Качество обучения по школе составило 37,6%, что на 1,4 % ниже , чем в 2015-2016 учебном году.

**Итоговая аттестация в 9 классах** за курс основной средней школы проходила в форме ОГЭ (основного государственного экзамена). Результаты итоговой аттестации:

Количество обучающихся 9-х классов.	Предмет	Сдали экзамен	Пересдавали	Получил и аттестат об основном общем образовании
54	Математика	53	1	54
54	Русский язык	54	0	

Таким образом, все обучающиеся 9-х классов(100%) получили аттестат об основном общем образовании, из них 1 человек аттестат с отличием.

### Результаты ЕГЭ:

Количество обучающихся 11-х классов	Обязательные предметы	Количество обучающихся преодолевших минимальный порог	Количество обучающихся не преодолевших минимальный порог
27	Математика	27	0
27	Русский язык	27	0

Получили аттестаты о среднем (полном) образовании - 27 человека(100%) Среди выпускников школы 1 ученик получил высокий результат по обществознанию (82 балла), 2 ученика набрали 86 и 84 балла по английскому языку, 1 ученик набрал 81 балл по русскому языку, 1 ученик набрал 78 баллов по математике (профиль).. Награждены медалью «За особые успехи в учении» - 2 человек.

**Достижения учащихся за 2016-2017 учебный год:**

№ п/п	Ф.И. Победителя, призера  (1,2,3 место)	Мероприятие  (полное название соревнования или конкурса)	Документ (грамота, диплом), дата
1	Танцевальный коллектив «Гаис»	Международный конкурс «Танцевальный квартал»	Диплом 2 степени в номинации "Эстрадный танец"
2	Танцевальный коллектив «Гаис»	Международный фестиваль «Времена года»	4 диплома 2 степени 1 диплом 1 степени
3	Танцевальный коллектив «Гаис»	Городской конкурс «Танцевальный мир без границ»	1 диплом 2 место 2 диплома 3 место
4	Учащиеся 7х классов	Всероссийский конкурс «Родное слово»	3 диплома 2 степени
5	Учащиеся 5х классов	Конкурс «Русский медвежонок»	Дипломы 1 и 2 степени
6	Команда	Финал муниципального этапа чемпионата школьной баскетбольной лиги "КЭС- БАСКЕТ" сезона 2016-2017 гг.	3 место
7	Команда	II городской чемпионат по лапте	1 место
8	Команда 7 класс	«Президентские состязания»	3 место в общем зачете
9	Команда 6 класс	«Президентские состязания»	1 место в общем зачете
10	Команда	Соревнования по волейболу в зачет «Президентских состязаний»	Диплом 1 место
11	Команда	Соревнования по стритболу среди учащихся МОУ 2000- 2001 г.р. в зачёт Всероссийских спортивных соревнований "Президентские спортивные игры"	2 место
12	Команда	Первенство города Владивостока по спортивному многоборью	2 место
13	Учащиеся школы	Международная дистанционная олимпиада по математике, географии, химии	Дипломы 1,2,3 степени
14	Кантаева Софья, 7 "А" класс	Городской конкурс сочинений "Воинская слава".	1 место
15	Леонгард Анастасия, 10 «Б» класс	Городской конкурс юных чтецов "Дорогами Победы"	3 место

16	Команда	Городская гражданско-правовая игра «Подросток и закон»	3 место
17	Веретельник Мария, 2 «А» класс	Конкурс рисунков Ленинского района «Цветы Приморья»	3 место
18	Салтановская Екатерина 11А класс	Всероссийский открытый заочный конкурс «Золотое руно»	Диплом победителя 1 место в регионе

### **Перспективы и планы развития:**

1. Информационное обеспечение образовательного процесса, учет достижений учащихся и оперативное информирование родителей (ведение электронных дневников и введение программы «Электронный журнал» до 100%).
2. Повышение качества знаний учащихся за счет привлекательности образовательного процесса, сохранения учебной мотивации у школьников подросткового возраста.
3. Создание инновационного механизма развития воспитания в школе с учётом социокультурных особенностей воспитательного пространства, ориентированного на формирование гражданственности, патриотизма, нравственности, социальной активности, навыков здорового образа жизни.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области высоких технологий, развития информационной культуры учителя, привлечение молодых специалистов в школу.
5. Создание условий для развития готовности родителей школьников к участию в общественном управлении школой через деятельность органов управления школой.
6. Укрепление материально-технической базы школы для формирования качественных условий обучения.

В 2016-2017 учебном году школе осуществляется работа по направлениям:

1. Внедрение новых государственных образовательных стандартов на второй ступени образования (5-7 класс).
2. Внедрение федерального государственного образовательного стандарта начального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Продолжение работы по внедрению современных педагогических технологий в образовательный процесс (внедрение технологий на деятельностной основе, дифференциация и индивидуализация процесса обучения, продолжение работы по внедрению здоровьесберегающих технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни).
4. Модернизация материально-технической базы школы в соответствии с современными требованиями.

5. Организация системы внеклассной, внеурочной деятельности, соответствующей интересам учащихся. Активное участие в муниципальных смотрах-конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

6. Продолжение работы по расширению образовательного пространства (организация участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, включение мотивированных и одаренных учащихся в систему дистанционного обучения и т.п.)